

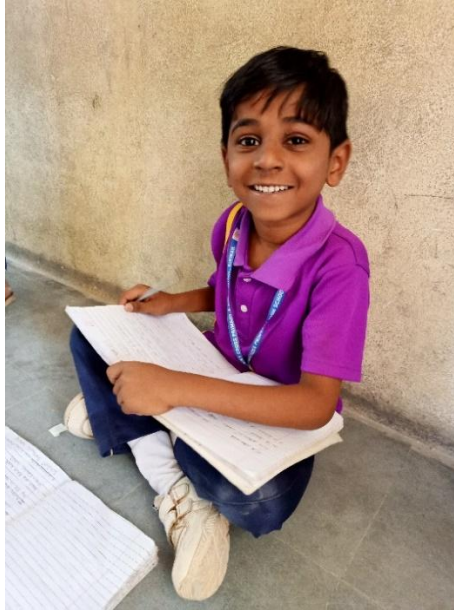
22e jaargang
Nr. 80

NIEUWSBRIEF

Driemaandelijke uitgave
Januari-februari-maart 2026


bpost
PB-PP | 9080
BC 10449

Abhaya India vzw



Ontwikkelingsprojecten voor kinderen in Zuid-India

P 508449 Afgiftekantoor: 9080 Lochristi
V.U: A. De Wilde Boskapellaan 72, 9080 Lochristi

Abhaya India vzw

Individuele peterschapsorganisatie (financiële adoptie), geleid door vrijwilligers, zodat elke euro naar India gaat voor de kinderen.

INFO EN CONTACTEN

Algemene info Abhaya India vzw en projecten

Bij onderstaande secretariaten.

Info peterschappen en sponsoring projecten: Secretariaat

Provincies Antwerpen, Limburg, Brabant, Luik, Namen, Luxemburg
Brigitte Van Lantschoot, Secretaris, Veldstraat 16, 2930 Brasschaat
Tel: 0494 33 75 11 - E-mail: brigitvanla@gmail.com

Provincies Oost- en West-Vlaanderen, Henegouwen en buitenland

Anne De Wilde, Secretaris, Boskapellaan 72, 9080 Lochristi
Tel: 0476 20 77 31 - E-mail: annedewilde2003@telenet.be

Info betalingen

Bart De Groeve, Penningmeester, C. Meunierstraat 80,
3000 Leuven - Tel : 0475 69 03 69
E-mail: bart-dg@hotmail.com

Bankgegevens voor peterschappen, giften, stortingen

Rekeningnummer IBAN: BE28 0016 4163 0020 - BIC: GEBABEBB
van
Abhaya India vzw, C. Meunierstraat 80
3000 Leuven.

Je krijgt een **fiscaal attest** voor giften vanaf € 40,00

Maatschappelijke zetel : C. Meunierstraat 80, 3000 Leuven
Ondernemingsnummer: 0874.219.824

Inhoud

Blz.

- 4 Een alternatieve reis naar India! (1/2)
- 7 Father Nathan stuurt een briefje!
- 8 Het onderwijssysteem in de staat Karnataka!
- 11 Hoe kan jij ons helpen?
- 12 Even een Indisch hapje als tussendoortje!
- 14 Abhaya verwelkomt je in oktober 2026!

Foto voorpagina:

Geluk in een schriftje!

“Alleen de enorme inspanningen die het leven van ons vergt, leren ons de goede dingen ervan waarderen.”

Johann Wolfgang von Goethe

www.abhaya.be

Onze website zal in de toekomst opnieuw worden opgestart ...

EEN ALTERNATIEVE REIS NAAR INDIA! DEEL 1/2



NAMASTE!

Op vrijdagochtend 7 november 2025 startte onze INDISCHE expeditie naar Ballary in de staat Karnataka.

Een avontuur waar geen inhoudstafel met werkwijze voor bestaat. Het is altijd een beetje aanpassen, na de jetlag van meer dan vier uur, om je in deze exotische regio opgenomen te willen weten. Hitte, geuren, kleuren, drukte, lawaai en allerhande verontreiniging ... worden gratis geserveerd.

Na een ongeveer vier uur durende autorit van Bangalore naar Ballary zochten we onze verblijfplaats op. Geert kreeg een kamer toegewezen in de priesterwoning bij Fr. Nathan terwijl ik bij de zusters van Navajeevana (voorziening voor kinderen met een beperking) een onderkomen vond.

Een wandeling door de hoofdstraat van Ballary dompelde ons al vlug onder in het gewoel van het dagelijkse Indische leven. Kleurrijk en indrukwekkend zijn de straatscènes. Voor fotografen een uitnodigend en gevarieerd palet waar men niet aan kan weerstaan.



Elke dag verlegden we onze grenzen en trokken we naar scholen, voorzieningen, missieposten, opvangtehuizen om de noden van de kinderen daar in kaart te kunnen brengen.

De Queen Mary's School in Kampli vergastte ons op een feestelijk onthaal. Met de schoolfanfare voorop ging het naar het schoolpodium in openlucht waar creatieve optredens van de kinderen het middelpunt van het evenement vormden. De kleutertjes in hun fleurige uniformpjes waren om te stelen ... De restauratie van het 50 jaar oude schoolgebouw was volop aan de gang. Naast de school is het bouwen van een waterzuiveringsinstallatie gepland, zodat de leerlingen in de toekomst toegang hebben tot drinkbaar water. In het klaslokaal waar de ICT-lessen doorgingen, ontbrak het aan een tiental computers waarvoor we ondersteuning willen bieden.



Via de school in Mudgal, waar ook de nood aan nieuwe computers (ook een 10-tal) groot was, reden we verder door naar de missiepost in Maski.

Daar werden we door de zusters hartelijk onthaald. De hele bende internen zorgde voor een feestelijk avondoptreden waarbij we maar wat graag werden betrokken. Even samen met hen de benen uitslaan op ritmische Indische muziek was een hele beleving. Het gejoel en de uitbundige vreugde van de kinderen is moeilijk in woorden uit te drukken. De energieboost hield ons in elk geval wakker!



De volgende dag reden we via Hutti, waar we enkele petekinderen ontmoetten, naar Sirwar. Enkele jaren geleden werd daar, naast de Holy Cross School, de bouw van een leerkrachtenverblijf tot stand gebracht om leerkrachten die veraf wonen en in de school willen werken, dichtbij te laten wonen. Het was leuk om na de eerste steenlegging in 2018 daar even terug te zijn en in de ervaringen van de leerkrachten die daar nu verblijven, te kunnen delen. Iedereen blij en vindingrijk. In de gang hadden de leerkrachten potjes met ontlukende kruiden en groenten staan die ze in hun keukentje aan hun gerechten toevoegden. Dit leerkrachtenverblijf heeft zeker een meerwaarde! Op de school werden we hartelijk onthaald door de leerkrachten die enkele jaren geleden onder de leiding van Fr. Nathan hier hun werkplek hadden. De school had al verschillende renovaties gekend. Nu versterken ze hun digitale capaciteit door in enkele klassen digitale bordes te introduceren. Dit zorgde voor een feestelijke onthulling!



Aangekomen bij de voorziening van Navajeevana in Ballary deelden we in de sportieve estafetten van de kinderen met een beperking die hun prestaties maar wat graag aan ons wilden tonen. Hun enthousiasme en inzet werkten aanstekelijk. Grenzen werden hier wel degelijk verlegd.



Beste pleegouders en vrienden van Abhaya India (vzw),

Met veel plezier schrijf ik een kort verslag over het bezoek van twee vrienden en pleegouders uit België in november 2025. Het gaat om Brigitte Van Lantschoot en Geert Van Daele (echtgenoot van Anne De Wilde) . Dit bezoek is bijzonder omdat onze kinderen na zeven jaar opnieuw pleegouders uit België in India konden ontmoeten. Deze vrienden bezochten India voor het laatst in 2018. De kinderen herinnerden zich hen dan ook goed, wat het contact gemakkelijk maakte. Ze verbleven bij de Ballari Missions van 8 tot 30 november 2025.

Ik mocht hen verwelkomen op het vliegveld in Bangalore en reed hen de volgende dag naar Ballari. De wegen in de grote steden en metropolen zijn sterk verbeterd, wat de reis aangenamer maakt. De wegen in de dorpen zijn echter onveranderd gebleven, zoals onze bezoekers zelf konden vaststellen. Tijdens hun verblijf van drie weken bezochten ze verschillende dorpsmissies zoals Sirwar, Kowtal, Hutti, Mudgal, Kampli, Sandur, Maski en Ballari zelf. In de internaten, scholen en weeshuizen spraken ze met kinderen, medewerkers, zusters, enkele ouders en priesters. Deze ontmoetingen gaven de Belgen een goed beeld van de vooruitgang die de kinderen boeken in hun opleiding, de gezinssituaties, en de noden van scholen in rurale gebieden. Op veel plaatsen waren er studenten die hun opleiding al hadden afgerond of professionele studies volgen en die in het Engels konden communiceren, wat mijn taak als tolk aanzienlijk verlichtte.

We organiseerden een bijeenkomst met Abhaya studenten uit onze lijst, maar ook met oud-studenten die hun studies hebben afgerond en nu bij verschillende bedrijven werken. Ik was diep ontroerd toen oud-studenten van het Abhaya India programma vertelden hoe zwaar ze het financieel hadden tijdens hun opleiding en hoe Abhaya India hen heeft gesteund en hun toekomst heeft helpen opbouwen. Een aantal van hen had tranen in de ogen toen ze hun verhaal deelden.

Overall brachten de Belgische vrienden de liefde, het geluk en de groeten over van alle pleegouders aan de kinderen en ouders in de missie. Dat deed de gezichten van de Abhaya studenten stralen.

Tot slot ben ik Brigitte en Geert zeer dankbaar voor de tijd, energie, betrokkenheid en middelen die ze hebben geïnvesteerd om ons te bezoeken. God zegene hen.

Met veel goede wensen en zegeningen aan allen,
Uw toegewijde **Fr. Nathan**

HET ONDERWIJSSYSTEEM IN DE STAAT KARNATAKA IN INDIA.



Hier een uitgebreid overzicht van het onderwijssysteem in Karnataka, India.

Het basisonderwijs en voortgezet onderwijs in India is zeer complex. We kunnen het onderwijssysteem als volgt uitleggen:

De structuur van formeel schoolonderwijs volgt een systeem met 5 fasen:

Kleuterschool: Pre-KG = Pre-KinderGarten (3 jaar oud), Onderbouw (4 jaar oud) en Bovenbouw (5 jaar oud).

Lager basisonderwijs: Groep 1 tot en met 5

Hoger basisonderwijs: Groep 6 tot en met 8

Voortgezet (middelbaar) onderwijs: Groep 9 en 10

Hoger voortgezet onderwijs (pre-universitair college): Groep 11 en 12



De onderwijstaal:

Er zijn scholen met een lokale onderwijstaal, waar alle vakken worden gegeven in de lokale taal van de staat. Hier is dat het Kannada.

De meeste door de overheid gerunde openbare scholen behoren tot deze categorie.

Er zijn scholen met Engels als voertaal, waar de kernvakken in het Engels worden gegeven. De meeste scholen die door particuliere organisaties worden gerund, behoren tot deze categorie.

Scholen met verschillend curriculum en inhoud:

Scholen worden ingedeeld op basis van het curriculum en de inhoud van de leerstof op school:

1.State Board Schools (Scholen van de staatsraad): Deze groep scholen gebruikt het curriculum dat wordt voorgeschreven, gecontroleerd en beheerd door de deelstaatregering. De meeste lokale openbare scholen en door particuliere organisaties gerunde scholen volgen het State Board-onderwijs. Het schoolgeld is betaalbaar voor de lagere middenklasse.

Er zijn drie typen State Board Schools:

- State Board School gerund door de deelstaat, waarbij de overheid de salarissen van leraren betaalt en veel faciliteiten biedt zoals lesboeken, schooluniform, warme lunch, enz. Maar de kwaliteit van het onderwijs is erg slecht. Vaak zijn er te weinig leraren, klaslokalen, toiletten, enz. Zelfs arme gezinnen willen hun kinderen liever niet naar deze scholen sturen. Mensen op het platteland en in kleine steden hebben echter geen andere keuze dan hun kinderen naar deze scholen te sturen.
- State Board scholen gerund door particuliere organisaties die financiële steun ontvangen in de vorm van salarissen voor de leraren en warme lunch voor de leerlingen (de zogenaamde 'Aided-scholen').
- State Board scholen gerund door particuliere organisaties die het schoolgeld innen van de leerlingen en de school beheren via hun eigen bestuur. Zij ontvangen geen financiële steun van de overheid.

2.CBSE Curriculum Schools: Er is een groep scholen die zijn aangesloten bij de *Central Board of Secondary Education*, een nationaal bestuur dat wordt beheerd door de federale overheid van India. Sommige particuliere organisaties runnen dit soort scholen. Het schoolgeld is hoger dan bij de State Board scholen.

3.ICSE Curriculum Schools: Deze groep scholen gebruikt het curriculum dat wordt voorgeschreven door de Council of *Indian School Certificate of Examination*, een particulier, niet-gouvernementeel bestuur in India.

De nadruk ligt op uitgebreid Engelstalig onderwijs voor klassen I-X, met een evenwichtige aandacht voor wetenschap, kunst en talen, sterke interne beoordeling en praktische, toepassingsgerichte kennis.

Het schoolgeld en de overige kosten zijn aanzienlijk hoger dan bij andere scholen. Particuliere, vooral grote organisaties, runnen deze scholen. Ze zijn vooral bedoeld voor de hogere middenklasse en de welgestelden.

Hoger onderwijs bestaat uit:

1. Twee jaar pre-universitaire studies (PUC of hoger voortgezet onderwijs) in groep 11 en 12.

Als een leerling 40% of meer scoort op het staatsexamen, kan hij/zij kiezen tussen: natuurwetenschappen (natuurkunde, scheikunde, biologie), economie (boekhouden, economie, statistiek, informatica), of geesteswetenschappen (geschiedenis, aardrijkskunde, politieke wetenschappen, sociologie).

Anders kan men kiezen voor een beroepsopleiding: kleermaker, loodgieter, timmerman, elektricien, industriële training, enz.

2. Universitaire studie of een bacheloropleiding (drie opeenvolgende jaren).

Bachelor of Commerce, Bachelor of Science, Bachelor of Arts (ARTS omvat: exacte wetenschappen, sociale wetenschappen, cultuurwetenschappen, kunsten, talen, informatica of economie).

Enkele voorbeelden: Bachelor of Nursing (3 jaar), een pedagogisch diploma behalen om les te mogen geven (+2 jaar), een paramedische opleiding voor apotheker, laboratoriumtechnicus, technische functies, enz., werk in de medische sector of werk na selectie-examens in de publieke sector.



Het behalen van een *masterdiploma* vergt nog eens 2 jaar studeren.

Hoe kan jij ons helpen?



Gelieve alle **wijzigingen** in uw persoonsgegevens steeds aan een van de secretariaten te melden.

Het **rijksregisternummer** wordt vanaf dit kalenderjaar voor zowel **peetouders als sponsors** een noodzakelijk administratief persoonsgegeven.

Aangaande PETERSCHAPPEN:

Gelieve steeds met ons contact op te nemen als u een peterschap wil stopzetten of een nieuw peterschap wil aangaan.

De **veranderingen** in uw stopgezet of nieuw aangegaan peterschap dient u steeds bij uw bankinstelling te melden.

Onze **digitale nieuwsbrief** werd vanaf *september 2025* gelanceerd. Indien er nog meer geïnteresseerden zijn die de kleurrijke, digitale versie willen ontvangen, gelieve dit dan uitdrukkelijk aan een van de secretariaten mee te delen.

De huidige **bijdragen** voor de petekinderen blijven ongewijzigd :
13 euro per maand voor een kansarm kind.

22 euro per maand voor kinderen met een beperking.

Extra giften stort men best tegen het einde van het kalenderjaar.

De **maatschappelijke zetel** van Abhaya India bevindt zich in de C.Meunierstraat 80, 3000 Leuven.

Even een Indisch hapje als tussendoortje!

Heerlijke hartige pannenkoekjes.



De Indiase keuken is ontzettend divers en dat komt mede doordat er een verschil zit in de Noord-Indiase en de Zuid-Indiase keuken. Hier een van de favoriete (Zuid-)Indiase gerechten: dosa.

Dosa is een delicatessie uit de Zuid-Indiase deelstaat **Karnataka**. Een dosa is een soort pannenkoekje, gemaakt van rijst en linzen. Het wordt in India de hele dag door gegeten; ook als ontbijt!

Het beslag voor dosa wordt gemaakt van rijst, (geplette) linzen en water. Dit mengsel wordt gegist, minimaal een nacht, en soms zelfs dagenlang. Vervolgens wordt er een beslag van gemaakt en gebakken in een pan, net als pannenkoeken.

Dosa worden meestal gevuld met groenten, vlees en sauzen. Er zitten ook vaak **bijgerechten** bij, zoals **chutneys** (*Chutney is een smaakmaker uit de Indiase en Pakistaanse keuken. Chutney wordt gemaakt van fruit en (sommige) groenten. Daaraan wordt vaak tamarinde, suiker, azijn en kruiden toegevoegd.*), **atjar** (*bestaat uit groente die wordt ingelegd in zoet en zuur.*) en **dahl** (*een dikke pap van peulvruchten, zoals linzen*).

Hoe maak je Indiase dosa zelf?

Het maken van traditionele dosa is niet heel moeilijk, het kost alleen wat tijd.

Doe ongeveer even grote delen linzen en rijst (bv. 100 gram rijst en 100 gram linzen) in een kommetje en voeg water toe; neem 1 deel linzen en rijst en 2 delen water (in dit geval dus 400 ml water). Dek de kom af en laat een paar dagen gisten op kamertemperatuur.

Giet na een paar dagen het water af. Doe het rijst-linzenmengsel in een keukenmachine of blender en voeg water toe. Niet teveel tegelijk; laat het mengsel blenden en check de dikte. Het moet op niet al te dik pannenkoekenbeslag lijken. Voeg meer water toe indien nodig. Voeg ook nog een goede snuf zout toe.

Laat het beslag in een schone kom nog een uurtje rusten onder een theedoek. Vervolgens kun je er pannenkoekjes van bakken! Bak dosa bij voorkeur in **ghee** (is geklaarde boter die vooral in de Indiase keuken gebruikt wordt. De beste ghee wordt gemaakt van boter van buffelmelk en heeft een veel delicatesere smaak dan olie) om helemaal in de Indiase stijl te blijven.

Tip: te gebruiken geklaarde boter: Carlsbourg 225 gr

Bron : Culy – internet



Abhaya verwelkomt je in oktober 2026!



“Abhaya Ontmoetingsdag”

Op zaterdagmiddag 17 oktober 2026
Zaal Born – Gemeentepark – Brasschaat

Houd die datum zeker vrij !



Meer info in de volgende nieuwsbrieven ...

Briefwisseling met de kinderen in India

Het is belangrijk voor de morele steun van je petekind, dat je af en toe iets van je laat horen, door een briefje of een kaartje in het Engels te schrijven. Vergeet niet hierbij ook **het nummer** en **de naam** van het kind te vermelden.

Het doet hen zoveel plezier. Verwacht echter niet onmiddellijk antwoord. Dat is onmogelijk. De kleinste kinderen kennen helemaal geen Engels en dus moeten de fathers alles vertalen, wat een hoop extra werk is, dat we niet van hen mogen verwachten. Maar schrijf zelf, stuur een foto van jezelf of je kinderen of kleinkinderen, *het oneindige plezier voor het kind, wanneer het zelfs maar een zichtkaartje ontvangt, is buiten verhouding tot de kleine moeite die het kost.*

Voor alle petekinderen schrijven naar Father Nathan:

Fr. Arokianathan, Rector
Ballari Arogyamathe Shrine Church
Vidya Nagar
Cantonment
583 104 Ballari
Karnataka
India

Kleef op de briefomslag een **blauwe priority sticker** (voor airmail) anders is je brief of je kaartje maandenlang onderweg. Priority stickers zijn gratis verkrijgbaar bij de post.

Voor de '**blinde**' en '**gehandicapte**' petekinderen schrijven naar:

Nava Jeevana – Cluny Convent
Sister Francina
Vidya Nagar
583 104 Ballari
Karnataka
India

Abhaya  *India vzw*

Ontwikkelingsprojecten voor kinderen in Zuid-India

**Met een kleine bijdrage bied je een kind ontwikkeling en
zo een uitweg uit de spiraal van analfabetisme en
armoede.**

Voor slechts **€ 13 per maand** kan je een kansloos kind in India gedurende een heel schooljaar naar school laten gaan en krijgt het een gezonde voeding, medische/hygiënische verzorging, kleding en schoolmateriaal

Blinde kinderen, fysisch gehandicapte kinderen en hiv/aidskinderen met extra medische verzorging voor **€ 22 per maand**

Extra overschrijvingen worden op aanvraag gebruikt voor het kind en zijn gezin.

Dankzij de inzet van vrijwilligers (het Indiateam) blijven administratieve kosten verwaarloosbaar klein.

Voor alle giften vanaf € 40 krijg je een **fiscaal attest**.

Waarom zou jij ook niet eens een kindje in India steunen en het hierdoor de kans op een menswaardig bestaan geven?

www.abhaya.be